



# Chile

TRANSPARENTE



CAPÍTULO CHILENO DE  
**TRANSPARENCIA INTERNACIONAL**

[www.chiletransparente.cl](http://www.chiletransparente.cl)

# Pilares conceptuales del proyecto

- \* Crear material pedagógico “entretenido” para motivar a los niños: aprender jugando
- \* El material pedagógico está pensado para apoyar al profesor en el cumplimiento de los planes obligatorios, en vez de generarle una tarea más
- \* Los valores se adecúan a la edad del estudiante



# Valores considerados por edad

Curso	Edad	Conductas indeseadas	Conductas deseadas	Valores y Principios Ciudadanos
1º	6	Desorden. Sobredependencia del adulto. Egocentrismo.	Respectar las reglas, seguimiento de instrucciones. Respecto por los turnos. Establecer relaciones con sus pares. Autonomía.	Convivencia Autoafirmación
2º	7	Desobediencia, indisciplina. Transgredir las normas. Agresión verbal y/o física entre compañeros	Respetar a las personas, los acuerdos sociales, las normas. Respeto por uno mismo y su entorno. Diferenciar lo propio de lo ajeno.	Respeto Responsabilidad

# Valores considerados por edad

Curso	Edad	Conductas indeseadas	Conductas deseadas	Valores y Principios Ciudadanos
3º	8	Mentir, engañar (a padres, compañeros, profesores), hacer trampa (justificativos falsos) Traicionar.	Ser honrado Decir la verdad Ser fiel	Honestidad Verdad Lealtad
4º	9	Desconsideración, egoísmo	Compartir Establecer relaciones de amistad y confianza Ser generoso	Fraternidad Solidaridad

# Valores considerados por edad

Curso	Edad	Conductas indeseadas	Conductas deseadas	Valores y Principios Ciudadanos
5°	10	Sacar provecho personal indebido, apropiarse de cosas ajenas, destruir o dañar objetos de otros	Respetar y cuidar lo ajeno, trabajar por el bien común	Bien Común
6°	11	Matonaje, no aceptación de las divergencias, ejercer daño físico o intelectual, intolerancia, uso de la fuerza. Abuso del poder, aprovechamiento del poder en beneficio propio, influir para sacar provecho, culpar a otros por los propios actos.	Empatía, aceptación de la diversidad, resolución no violenta de conflictos. Responsabilidad por los propios actos y sus consecuencias. Cumplimiento de normas de la sociedad (leyes del tránsito, impuestos). Actitud positiva respecto al cumplimiento de los deberes	Convivencia de grupos Responsabilidad

# Valores considerados por edad

Curso	Edad	Conductas indeseadas	Conductas deseadas	Valores y Principios Ciudadanos
7º	12	Indiferencia antes problemas grupales. Ser injusto	Ejercer derechos, tener actitudes proactivas ante temas comunes, velar por el bienestar grupal. Reconocer y respetar la igualdad de derechos, ser equitativo	Participación ciudadana Justicia
8º	13	Ocultar información para provecho personal, no solicitar información Sacar provecho indebido	Entregar y solicitar información, velar por la igualdad de oportunidades. Defender el derecho a ser informado. Conocer y respetar los derechos humanos en la vida cotidiana	Transparencia, probidad.

# Proceso Evaluación (2010)

## 9 materiales didácticos

instrumentos de  
evaluación en 3  
dimensiones:

ACTITUDINAL  
CONCEPTUAL  
COGNITIVA

10 escuelas municipales: Est. Central, Pedro Aguirre Cerda y Lo Prado

Evaluación pre-post piloto y control

Se comparó el incremento de los índices de las escuelas control con el de las escuelas intervenidas.

# Creación de índices en 3 dimensiones

Dimensión	Definición
1. Cognitiva	Aprendizajes de contenidos curriculares obligatorios asociados a formación valórica y ciudadana en el subsector Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
2. Conceptual	Internalización de los conceptos valóricos y ciudadanos promovidos por los materiales educativos.
3. Actitudinal	Actitud positiva hacia acciones promovidas por los materiales educativos.



# Escuelas intervenidas

Nº	Establecimiento	Comuna
1	Escuela República de Francia	Estación Central
2	Escuela Humberto Valenzuela	Estación Central
3	Centro Educacional Amador Neghme Rodríguez	Estación Central
4	Escuela República Mexicana	Pedro Aguirre Cerda
5	Escuela Boroa	Pedro Aguirre Cerda
6	Escuela Risopatrón	Pedro Aguirre Cerda
7	Escuela Ricardo Latcham	Pedro Aguirre Cerda
8	Liceo Enrique Backausse	Pedro Aguirre Cerda
9	Escuela Jaime Gómez García	Lo Prado
10	Escuela Poeta Pablo Neruda	Lo Prado

# Cobertura de la aplicación

Instrumentos cuantitativos				
Nivel Escolar	Número de Encuestas Línea Base		Número de Encuestas Post Aplicación	
	En establecimientos intervenidos	En establecimientos de control	En establecimientos intervenidos	En establecimientos Control
6º básico	328	254	255	216
7º básico	258	308	210	259
8º básico	255	298	222	272
Sub-Total	841	850	687	747
Total Encuestas	1701		1434	
Fecha	Junio - 2010		Diciembre – 2010	
Instrumentos cualitativos				
3	Grupos de discusión de línea base		Mayo – 2010	
7	Grupos de discusión post aplicación		Diciembre - 2010	

# Resultados

		Establecimiento Control			Establecimientos Intervenidos		
Índice		Sexto	Séptimo	Octavo	Sexto	Séptimo	Octavo
Antes de la intervención	Cognitivo	57,5	10,1	26,5	47,7	11,3	5,6
	Conceptual	36,8	26,3	28,4	39,8	17,5	11,1
	Actitudinal	66,7	82,5	82,6	72,1	83,1	66,7
Después de la intervención	Cognitivo	46,1	19,2	20,7	60,5	38,2	33,3
	Conceptual	37,3	34,3	33,7	43,5	25,0	26,3
	Actitudinal	73,8	78,4	70,3	79,2	81,7	74,6

# Resultados

		Establecimiento Control			Establecimientos Intervenidos		
Índice		Sexto	Séptimo	Octavo	Sexto	Séptimo	Octavo
Antes de la intervención	Cognitivo	57,5	10,1	26,5	47,7	11,3	5,6
	Conceptual	36,8	26,3	28,4	39,8	17,5	11,1
	Actitudinal	66,7	82,5	82,6	72,1	83,1	66,7
Después de la intervención	Cognitivo	46,1	19,2	20,7	60,5	38,2	33,3
	Conceptual	37,3	34,3	33,7	43,5	25,0	26,3
	Actitudinal	73,8	78,4	70,3	79,2	81,7	74,6

# Resultados

