



# Chile

TRANSPARENTE



CAPÍTULO CHILENO DE  
**TRANSPARENCIA INTERNACIONAL**

[www.chiletransparente.cl](http://www.chiletransparente.cl)

# Pilares conceptuales del proyecto

- \* Crear material pedagógico “entretenido” para motivar a los niños: aprender jugando
- \* El material pedagógico está pensado para apoyar al profesor en el cumplimiento de los planes obligatorios, en vez de generarle una tarea más
- \* Los valores se adecúan a la edad del estudiante



# Valores considerados por edad

| Curso | Edad | Conductas indeseadas                                                                                   | Conductas deseadas                                                                                                                       | Valores y Principios Ciudadanos |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1º    | 6    | Desorden.<br>Sobredependencia del adulto.<br>Egocentrismo.                                             | Respectar las reglas, seguimiento de instrucciones.<br>Respecto por los turnos.<br>Establecer relaciones con sus pares. Autonomía.       | Convivencia<br>Autoafirmación   |
| 2º    | 7    | Desobediencia, indisciplina.<br>Transgredir las normas.<br>Agresión verbal y/o física entre compañeros | Respetar a las personas, los acuerdos sociales, las normas.<br>Respeto por uno mismo y su entorno.<br>Diferenciar lo propio de lo ajeno. | Respeto<br>Responsabilidad      |

# Valores considerados por edad

| Curso | Edad | Conductas indeseadas                                                                                    | Conductas deseadas                                                        | Valores y Principios Ciudadanos |
|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3º    | 8    | Mentir, engañar (a padres, compañeros, profesores), hacer trampa (justificativos falsos)<br>Traicionar. | Ser honrado<br>Decir la verdad<br>Ser fiel                                | Honestidad<br>Verdad<br>Lealtad |
| 4º    | 9    | Desconsideración, egoísmo                                                                               | Compartir<br>Establecer relaciones de amistad y confianza<br>Ser generoso | Fraternidad<br>Solidaridad      |

# Valores considerados por edad

| Curso | Edad | Conductas indeseadas                                                                                                                                                                                                                                  | Conductas deseadas                                                                                                                                                                                                                                                              | Valores y Principios Ciudadanos          |
|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5°    | 10   | Sacar provecho personal indebido, apropiarse de cosas ajenas, destruir o dañar objetos de otros                                                                                                                                                       | Respetar y cuidar lo ajeno, trabajar por el bien común                                                                                                                                                                                                                          | Bien Común                               |
| 6°    | 11   | Matonaje, no aceptación de las divergencias, ejercer daño físico o intelectual, intolerancia, uso de la fuerza.<br>Abuso del poder, aprovechamiento del poder en beneficio propio, influir para sacar provecho, culpar a otros por los propios actos. | Empatía, aceptación de la diversidad, resolución no violenta de conflictos.<br>Responsabilidad por los propios actos y sus consecuencias.<br>Cumplimiento de normas de la sociedad (leyes del tránsito, impuestos).<br>Actitud positiva respecto al cumplimiento de los deberes | Convivencia de grupos<br>Responsabilidad |

# Valores considerados por edad

| Curso | Edad | Conductas indeseadas                                                                            | Conductas deseadas                                                                                                                                                                | Valores y Principios Ciudadanos     |
|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7º    | 12   | Indiferencia antes problemas grupales.<br>Ser injusto                                           | Ejercer derechos, tener actitudes proactivas ante temas comunes, velar por el bienestar grupal.<br>Reconocer y respetar la igualdad de derechos, ser equitativo                   | Participación ciudadana<br>Justicia |
| 8º    | 13   | Ocultar información para provecho personal, no solicitar información<br>Sacar provecho indebido | Entregar y solicitar información, velar por la igualdad de oportunidades.<br>Defender el derecho a ser informado.<br>Conocer y respetar los derechos humanos en la vida cotidiana | Transparencia, probidad.            |

# Proceso Evaluación (2010)

## 9 materiales didácticos

instrumentos de  
evaluación en 3  
dimensiones:

ACTITUDINAL  
CONCEPTUAL  
COGNITIVA

10 escuelas municipales: Est. Central, Pedro Aguirre Cerda y Lo Prado

Evaluación pre-post piloto y control

Se comparó el incremento de los índices de las escuelas control con el de las escuelas intervenidas.

# Creación de índices en 3 dimensiones

| Dimensión         | Definición                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Cognitiva   | Aprendizajes de contenidos curriculares obligatorios asociados a formación valórica y ciudadana en el subsector Historia, Geografía y Ciencias Sociales. |
| 2.<br>Conceptual  | Internalización de los conceptos valóricos y ciudadanos promovidos por los materiales educativos.                                                        |
| 3.<br>Actitudinal | Actitud positiva hacia acciones promovidas por los materiales educativos.                                                                                |

# Escuelas intervenidas

| Nº | Establecimiento                            | Comuna              |
|----|--------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Escuela República de Francia               | Estación Central    |
| 2  | Escuela Humberto Valenzuela                | Estación Central    |
| 3  | Centro Educacional Amador Neghme Rodríguez | Estación Central    |
| 4  | Escuela República Mexicana                 | Pedro Aguirre Cerda |
| 5  | Escuela Boroa                              | Pedro Aguirre Cerda |
| 6  | Escuela Risopatrón                         | Pedro Aguirre Cerda |
| 7  | Escuela Ricardo Latcham                    | Pedro Aguirre Cerda |
| 8  | Liceo Enrique Backausse                    | Pedro Aguirre Cerda |
| 9  | Escuela Jaime Gómez García                 | Lo Prado            |
| 10 | Escuela Poeta Pablo Neruda                 | Lo Prado            |

# Cobertura de la aplicación

| Instrumentos cuantitativos |                                     |                                |                                     |                             |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Nivel Escolar              | Número de Encuestas Línea Base      |                                | Número de Encuestas Post Aplicación |                             |
|                            | En establecimientos intervenidos    | En establecimientos de control | En establecimientos intervenidos    | En establecimientos Control |
| 6º básico                  | 328                                 | 254                            | 255                                 | 216                         |
| 7º básico                  | 258                                 | 308                            | 210                                 | 259                         |
| 8º básico                  | 255                                 | 298                            | 222                                 | 272                         |
| Sub-Total                  | 841                                 | 850                            | 687                                 | 747                         |
| Total Encuestas            | 1701                                |                                | 1434                                |                             |
| Fecha                      | Junio - 2010                        |                                | Diciembre – 2010                    |                             |
| Instrumentos cualitativos  |                                     |                                |                                     |                             |
| 3                          | Grupos de discusión de línea base   |                                | Mayo – 2010                         |                             |
| 7                          | Grupos de discusión post aplicación |                                | Diciembre - 2010                    |                             |

# Resultados

|                            |             | Establecimiento Control |         |        | Establecimientos Intervenidos |         |        |
|----------------------------|-------------|-------------------------|---------|--------|-------------------------------|---------|--------|
| Índice                     |             | Sexto                   | Séptimo | Octavo | Sexto                         | Séptimo | Octavo |
| Antes de la intervención   | Cognitivo   | 57,5                    | 10,1    | 26,5   | 47,7                          | 11,3    | 5,6    |
|                            | Conceptual  | 36,8                    | 26,3    | 28,4   | 39,8                          | 17,5    | 11,1   |
|                            | Actitudinal | 66,7                    | 82,5    | 82,6   | 72,1                          | 83,1    | 66,7   |
| Después de la intervención | Cognitivo   | 46,1                    | 19,2    | 20,7   | 60,5                          | 38,2    | 33,3   |
|                            | Conceptual  | 37,3                    | 34,3    | 33,7   | 43,5                          | 25,0    | 26,3   |
|                            | Actitudinal | 73,8                    | 78,4    | 70,3   | 79,2                          | 81,7    | 74,6   |

# Resultados

|                            |             | Establecimiento Control |         |        | Establecimientos Intervenidos |         |        |
|----------------------------|-------------|-------------------------|---------|--------|-------------------------------|---------|--------|
| Índice                     |             | Sexto                   | Séptimo | Octavo | Sexto                         | Séptimo | Octavo |
| Antes de la intervención   | Cognitivo   | 57,5                    | 10,1    | 26,5   | 47,7                          | 11,3    | 5,6    |
|                            | Conceptual  | 36,8                    | 26,3    | 28,4   | 39,8                          | 17,5    | 11,1   |
|                            | Actitudinal | 66,7                    | 82,5    | 82,6   | 72,1                          | 83,1    | 66,7   |
| Después de la intervención | Cognitivo   | 46,1                    | 19,2    | 20,7   | 60,5                          | 38,2    | 33,3   |
|                            | Conceptual  | 37,3                    | 34,3    | 33,7   | 43,5                          | 25,0    | 26,3   |
|                            | Actitudinal | 73,8                    | 78,4    | 70,3   | 79,2                          | 81,7    | 74,6   |

# Resultados

